

**БАШКОРТОСТАН
РЕСПУБЛИКАҢЫНЫҢ
МӘҒАРИФ ҺӘМ ФӘН
МИНИСТРЛЫҒЫ**

Театр урамы, 5/2, Өфө к., 450077
тел./факс 8 (347) 218-03-15
E-mail: morb@bashkortostan.ru
www.education.bashkortostan.ru



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН**

Театральная ул., 5/2, г. Уфа, 450077
тел./факс 8 (347) 218-03-15
E-mail: morb@bashkortostan.ru
www.education.bashkortostan.ru

Исх. № 04-09/556 от 08.12.2021 г.

На № _____ от _____

Руководителям органов
местного самоуправления,
осуществляющих управление
в сфере образования
Республики Башкортостан

Руководителям образовательных
организаций, подведомственных
Министерству образования и науки
Республики Башкортостан

[о направлении информации]

В соответствии с письмом Министерства семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан от 03.12.2021 г. № 21-1494 Министерство образования и науки Республики Башкортостан просит организовать внеурочные занятия для учащихся 4-6 и 7-11 классов общеобразовательных организаций по ранее направленным конспектам занятий «Время доверять».

Приложение: на 12 л. в 1 экз.

Заместитель министра

Ф.Х. Миназов

Внеклассное занятие для учащихся 4-6 классов «Время доверять»

План урока

1. Введение в тему
2. Практическая часть
3. Пример звонка на Детский телефон доверия
4. «Звонок доверия»
5. Завершение

Цели:

- информировать учеников, для чего предназначен и как работает Телефон доверия;
- мотивировать обращаться на Телефон доверия в трудных жизненных ситуациях.

Задачи:

- рассказать об истории возникновения Телефона доверия как вида психологической помощи, об особенностях и принципах работы службы;
- обсудить понятие «доверие», разобрать реальные истории и примеры ситуаций, когда дети могут обращаться на Телефон доверия, научить детей звонить на ДТД.

Оформление класса:

- оборудование: плакат о Телефоне доверия;
- презентация о Телефоне доверия;
- информация о Телефоне доверия и его номерах в классном уголке.

Форма: информационный урок.

1. Введение в тему.

Учитель: «Здравствуй, ребята. О чем Вам говорят цифры 8, 122, 800, 2000? Если набрать этот номер нам ответит психолог Детского телефона доверия. Прежде всего, мне бы хотелось поинтересоваться у вас, что для вас значит это слово – «доверие»? Хочу услышать ваше мнение, для этого договоримся отвечать по очереди, а также слушать друг друга». Кто знает, что такое «доверие»?

Интерактив (ответы фиксируются для наглядности на флипчарте или доске):

- Что для вас значит «доверие»?
- Как вы считаете, что такое «доверять друг другу»? Есть ли у вас люди, которым вы доверяете? Кто это?
- Как вы объясните поговорки: «Доверяй, но проверяй», «Жизнь и доверие теряют только раз», «Доверие дороже золота», «Недостаток доверия вредит дружбе»?

Учитель: «Да, вы правы. То есть мы можем сделать вывод, что Доверие – это открытые, положительные взаимоотношения между людьми». И очень

важно, чтобы вокруг нас было как можно больше людей, друзей, которым мы доверяем.

Мы доверяем пожарным, набирая «01», когда от пожара страдает наше имущество, врачам, набирая «03», когда у нас болит тело. А кому довериться, когда болит душа?

Если позвонить по телефону 8-800-2000-122, на номер службы детского телефона доверия, которая существует для помощи детям, подросткам, а также их родителям в сложных жизненных ситуациях, то помощь здесь окажут квалифицированные психологи. Этот номер тоже нужно помнить. А главное – не бояться по нему позвонить, как не побоялись уже почти 10 млн. детей и взрослых.

2. Практическая часть.

Учитель: «Ребята, сейчас я прочитаю вам притчу, и позже мы ее обсудим».

Притча

«К одному Учителю пришли три ученика и попросили взять их на послушание. – Я возьму вас, - ответил им Учитель, - только вы будете доверять мне во всем. Однажды Учитель решил послать своих учеников в дремучий лес, где, по преданию жили страшные чудовища. – Вы пойдете в лес и наберете дров, - сказал им Учитель, - но помните, что бы ни случилось, верьте мне: в лесу давно никто не живет и вам нечего бояться. Ученики выслушали указание Учителя. Но из-за страха, что чудовища все-таки живут в лесу, первый ученик так и не осмелился войти в лес.

Второй ученик сначала поверил словам Учителя. Но как только он вошел в лес, страх встречи с чудовищами постепенно стал овладевать им. Вдруг чья-то тень мелькнула перед глазами ученика, и, полный ужаса, он прокричал: - Ты обманул меня, Учитель, тут сотни всевозможных чудовищ, и они приближаются ко мне! Так и не набрав дров, ученик в страхе убежал.

Настал черед третьему ученику отправиться в таинственный лес. Спустя некоторое время он возвратился с полной вязанкой дров и спросил Учителя: - Учитель, почему другие ученики рассказывают, что лес населен сотнями ужасных чудовищ? Сколько я ни ходил, мне так и не попалось на глаза ни одно из них. – Ты искренне поверил моим словам, ученик мой. Только наши страхи способны породить ужасных монстров. И стоит только маленькой капле недоверия зародиться между людьми, как из нее в тот же миг вырастают многочисленные и странные чудовища, - ответил ему Учитель».

Дети высказываются по поводу услышанной истории, по желанию могут привести примеры, когда не верили близкому человеку, и это оказалось напрасным.

Упражнение 1.

Учитель: «Ребята, сейчас предлагаю нам немного поиграть. Все вы знаете, что есть люди, которые не имеют зрения, или оно у них плохое. Представляете, как трудно им приходится жить? Хорошо, что у этих людей зачастую есть помощники (например, собаки-поводыри). Приглашаю двух добровольцев принять участие в следующей игре».

Инструкция: «Сейчас мы будем играть, одному из вас я повяжу глаза лентой, как в игре «кошки-мышки», он на время перестанет видеть, а второй должен будет вести его и помогать преодолеть препятствия. Скажите, пожалуйста, вы доверяете друг другу? Хотите выполнить это упражнение?».

Инструкция первому ученику: «Сейчас я надену на твои глаза повязку. Пожалуйста, не подглядывай. Ты должен полностью довериться своему однокласснику, он будет твоим «поводырем». Согласен? Готов?»

Инструкция второму ученику: «Ты будешь глазами своего друга, ты будешь вести его через класс. Это очень ответственное поручение, ведь он доверился тебе. Следи, чтобы он легко проходил препятствия. Ты можешь вести его за руку или предупреждать словами, скорость движения вы тоже выбираете сами. Согласен? Готов?»

Рекомендации: парты в классе можно переставить на усмотрение учителя. На полу можно разложить «препятствия» (пакеты, стулья).

После успешно проведенного упражнения дети могут поменяться ролями. Также можно вызвать к доске еще несколько пар учеников.

Учитель: «Участники игры, скажите, пожалуйста, как вы себя чувствуете? Понравилось ли вам упражнение?»

Упражнение 2.

Учитель рисует на доске большую ромашку с лепестками так, чтобы внутри сердцевины поместилось слово «доверие», а на лепестках другие слова.

Учитель: «Ребята, нарисуйте на листочке такую же ромашку. Там, где сердцевина цветка напишите, пожалуйста, слово «ДОВЕРИЕ». А теперь нарисуйте лепестки у цветка и на каждом из них напишите, кому лично вы доверяете».

После выполнения упражнения, идет обсуждение. По желанию, дети могут высказаться. Учитель заполняет на доске цветок наиболее популярными ответами (маме, другу, бабушке) и в одном из лепестков пишет номер телефона Детского телефона доверия 8 800 2000 122.

Учитель: «Я тоже доверяю своему лучшему другу и родителям. Но есть и еще кое-кто кому я доверяю. Это Детский телефон доверия 8 800 2000 122.

В России существует Детский телефон доверия 8 800 2000 122, круглосуточно психологи принимают звонки от детей со всей страны. На том конце трубки отвечают люди, которые в любое время готовы выслушать вас и помочь решить проблемы с друзьями, учителями, родителями, разобраться в себе и просто выговориться. Бывает так, что проще поделиться наболевшим с незнакомым человеком, который тоже ничего не знает о тебе - только то, что ты считаешь нужным рассказать.

Звонок на этот телефон всегда **бесплатный** - звонок поступит на детский телефон доверия, даже если у вас на счету нет денег или минусовой баланс, **анонимный** - никто не узнает, кто вы и как вас зовут, где вы живете, ведь вы можете назвать любое имя или даже не называть, **конфиденциальный** - что бы вы не поведали, никто не позвонит в ответ, учителям, в полицию, если конечно вы сами не попросите вы можете обсудить, что происходит в школе, в компании, дома без негативных последствий.

На линии телефона доверия работают специалисты, которые не просто готовы помочь, но и знают, как это сделать. Вместе с тобой разберутся в ситуации: почему так происходит? Как лучше на это реагировать? Чего не нужно делать, чтобы не усугубить ситуацию?

3. Пример звонка на Детский телефон доверия

Пример: Вопрос от ребенка.

Вопрос: Здравствуйте! Мне 10 лет. У меня такая ситуация: на 1 апреля я разыграла свою подругу, сказала, что ей поставили «2» за поведение по математике. А она отличница в четверти и родители у нее строгие. Она поверила и очень испугалась. Когда она подошла к учительнице и узнала, что я ее разыграла, она стала на меня кричать и бросаться вещами, обиделась и не разговаривает со мной. Я не понимаю, почему она обиделась, это же была просто шутка. Я извинилась перед ней, но она все равно продолжает обзывать, а разговаривать не хочет.

Ответ психолога: Здравствуй! Ты молодец, что позвонила. Как ты думаешь, что почувствовала твоя подруга, когда ты сказала, что ей поставили «2» по очень важному для нее предмету? (ответ) Ты говоришь, что она испугалась, возможно, это связано с тем, что она боится реакции родителей, тем более эта оценка была незаслуженной. Что ты сама сейчас чувствуешь по этому поводу? Какой вывод можешь сделать из этой ситуации? (ответ). Мне кажется, твоей подруге нужно дать немного времени, чтобы простить тебя, и она могла спокойно с тобой поговорить. Сейчас она наверняка еще злится и не готова обсуждать твой розыгрыш. Если со временем ситуация не изменится, ты можешь снова позвонить и мы обсудим, что делать дальше.

4. Звонок доверия

Учитель: «Сейчас я предлагаю вам вместе со мной позвонить на Детский телефон доверия 8 800 2000 122 и поговорить с консультантом, который ответит на звонок. Все вместе мы сможем задать ему интересующие нас вопросы».

Учитель набирает номер телефона Детского телефона доверия 8 800 2000 122 и включает громкую связь. Учитель представляется консультанту: «Здравствуйте, я учитель из города Уфа, школы № __, сейчас у нас проходит урок ОБЖ, на котором мы обсуждаем работу Детского телефона доверия». После этого, учитель задает интересующие вопросы консультанту (правда ли, звонок бесплатный, кто может позвонить) и предлагает детям также задать свои вопросы.

5. Завершение.

Учитель: «Дорогие ребята, что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? Запомнили ли вы номер Детского телефона доверия? Что бы вы хотели сказать в завершении?»

Внеклассное занятие для учащихся 7-11 классов «Время доверять»

План урока:

6. Введение в тему. История возникновения телефона доверия.
7. Мифы и факты о телефоне доверия.
8. Кейс консультации на телефоне доверия.
9. Деловая игра «Принятие решения».
10. Мозговой штурм «Трудные ситуации в жизни подростков, или с какими вопросами можно обратиться на Телефон доверия?»
11. Завершение

Цели:

- информировать учеников, для чего предназначен и как работает Телефон доверия подростков и их родителей;
- мотивировать обращаться на Телефон доверия для подростков и их родителей в трудных жизненных ситуациях.

Задачи:

- рассказать об истории возникновения Телефона доверия, как вида психологической помощи, об особенностях и принципах работы службы;
- отделить мифы и факты о Телефоне доверия
- рассмотреть ситуации, когда дети могут позвонить на Телефон доверия, как именно может помочь психолог по телефону.

Оформление класса:

- оборудование: плакат о Телефоне доверия;
- презентация о Телефоне доверия;
- информация о Телефоне доверия и его номерах в классном уголке.

Форма: информационный урок.

6. Введение в тему. История возникновения ДТД

Учитель: «Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами поговорим о телефоне доверия для подростков и их родителей.

- Поднимите руки, кто знает номер телефона доверия
- Звонил ли кто-то из вас на этот телефон раньше?
- Кто имеет желание и потребность позвонить на телефон доверия?
- Знаете ли вы, когда появился первый Телефон доверия? (ответы ребят).

Первый телефон доверия появился в 1953 году как помощь людям в кризисном состоянии, в том числе как профилактика суицидов. Английские священники Чад Вара и Питер Уэст напечатали в газете свои номера телефона и предложили звонить людям в любое время, если в их жизни возникают сложности, с которыми они сами не в состоянии справиться: когда они одиноки, растеряны или думают о том, чтобы покончить с жизнью. Они и не предполагали, что на них обрушится лавина звонков. Несколько дней они справлялись с хлынувшими обращениями сами. Главное, что они поняли за это время, - все звонившие, прежде всего, нуждались в дружеской помощи. Вскоре они пришли к выводу, что в одиночку им с этим делом не справиться, и стали

искать добровольных помощников. Теперь они все вместе отвечали на звонки. Так родилось всемирное движение людей, оказывающих помощь другим людям по телефону. Это популярный и широко известный вид профессиональной психологической помощи. Помощь оказывается бесплатно, анонимно (никому не сообщается, кто звонил и зачем)».

7. Мифы и факты о телефоне доверия для подростков и их родителей (диалог строится в формате интерактива – вопрос-ответ)

Учитель: «Для начала, хотелось бы развеять некоторые мифы, которые часто останавливают подростков набрать этот номер и поговорить.

За 10 лет работы психологи собрали самые популярные стереотипы и неверные представления о **телефоне доверия для подростков и их родителей**, и предлагают вам проверить, насколько ваши представления о системе его работы совпадают с действительностью.

Утверждение 1: *Обращение подростка о проблемах в семье будет записано, и родители узнают, что он звонил и жаловался на них.* Как вы считаете, миф это или факт, правда ли идет запись телефонного разговора?» Выслушиваются ответы учеников.

Учитель: «Это миф. Разговоры с абонентами не записываются, и даже не определяются номера телефонов: психолог никогда не узнает, кто и откуда ему позвонил.

Дети и подростки боятся огласки своих проблем, они часто обращаются к психологам без ведома родителей и тревожатся, что взрослые узнают о звонке и рассердятся, или в семью придут социальные службы, что повлечет за собой дополнительные сложности. Однако, **телефон доверия для подростков и их родителей** был создан для психологической помощи детям в безопасном и комфортном для них формате. Именно поэтому ключевые принципы его работы — конфиденциальность, доступность и анонимность. Все, что вы расскажете психологу, останется только между вами. Даже если ребенку грозит опасность или требуется срочная помощь вне данного диалога, психолог не имеет права без прямой просьбы обращаться в полицию и другие социальные службы. Более того, психолог не располагает данными о звонящем — кроме тех, что он ему при желании сообщит, в том числе номера абонентов не определяются и можно быть уверенными в полной анонимности.

Рекомендация: Если вам нужна помощь, но есть сомнения, позвоните первый раз с проверочным звонком. Вы даже можете не называть свое имя. Расскажите о ситуации, сообщив, что хотите помочь другу или задайте психологам вопросы о работе Детского телефона доверия. Как только вы убедитесь, что данной службе можно доверять, звоните с тем вопросом, который вас по-настоящему волнует.

Утверждение 2: *Звонки на телефон доверия для подростков и их родителей платные, действует специальный социальный тариф.* Как вы считаете, правда это или вымысел?» Выслушиваются ответы учеников.

Учитель: «Это миф. Звонки на телефон доверия по всей России бесплатные. Но телефон не должен быть отключен от услуг связи.

Все звонки на телефон доверия с мобильных и стационарных телефонов бесплатные. Это правило касается всех тарифов связи и звонков любой продолжительности. Вы всегда можете быть уверены в том, что баланс средств на вашем телефоне при обращении за помощью по номеру 8 800 2000 останется неизменным.

Рекомендация: Проведите эксперимент: запомнив баланс телефона, позвоните на телефон доверия для подростков и их родителей и поговорите с психологом непродолжительное время, а затем проверьте счет. На нем останется ровно столько же денег, сколько было до звонка.

Утверждение 3: *Сильный человек не нуждается в посторонней помощи. Наши проблемы – это наша ответственность, и только нам известно, как лучше разобраться в ситуации». Как вы считаете, правда это или вымысел?»* Выслушиваются ответы учеников.

Учитель: *«Это неправда. Каждый человек может оказаться в новой и трудной для себя ситуации, когда нужна профессиональная поддержка. Только сильный и уверенный в своих силах человек может признавать свои слабости и просить о помощи.*

Такое отношение к психологической помощи связано с особенностями нашего менталитета. Стоит только вспомнить поговорку: “Сор из избы не выносят” или традиции воспитания: “Мальчики не плачут и не ноют”, “Давай сам, не маленький уже”, “Хватит жаловаться”. Так возникает устойчивое убеждение, что просить о помощи стыдно и неправильно. Но парадокс в том, что получить помощь и сгладить конфликт, выйти из сложной ситуации с наименьшими потерями нужно каждому человеку, даже самому сильному и самостоятельному.

Вспомните, сколько раз вы хотели попросить о помощи и не решались, и сколько усилий вы прикладывали, чтобы произнести простые слова “помоги мне”, и как легко принималось решение промолчать и потерпеть. Жизненный опыт говорит о том, что просьба о помощи – это проявление силы и мужества, а слабость – в молчании и терпении.

К счастью, обращение за профессиональной психологической помощью активно развивается в нашей стране, и все больше людей, в том числе детей и подростков, принимают решение обратиться к психологу и поговорить о своих проблемах. За 10 лет на детский телефон доверия по всей стране позвонило около 10 млн. человек.

Утверждение 4: *По Телефону доверия можно звонить только с очень серьезными проблемами, такими как: желание умереть, смерть близкого, насилие, травля и так далее. Если у вас конфликт в семье, проблемы в школе или личной жизни, то это не повод звонить и тратить время специалистов на всякие глупости, нужно освободить время для тех, кому помощь важнее. Правда или миф?»* Выслушиваются ответы учеников.

Учитель: *«Это миф. Психологи детского телефона доверия готовы выслушать и помочь любому ребенку, подростку или родителю, который позвонит. Для нас нет неважных проблем.*

Нередко дети боятся звонить, думая, что специалисты сочтут их проблему надуманной или недостаточно серьезной. На самом деле, на Детском телефоне доверия все проблемы важны и достойны внимания.

Если вам нужно выговориться и получить поддержку, обязательно звоните на Детский телефон доверия 8 800 2000 122. Здесь дети и подростки могут получить консультацию по всем личным вопросам, а родителям помогут разобраться в вопросах воспитания.

Утверждение 5: *Если жизни ребенка что-то угрожает, то лучше позвонить по Телефону доверия, чем в полицию, это надежнее и безопаснее. Как вы считаете, правда это или вымысел?»* Выслушиваются ответы учеников.

Учитель: *«Это не так. Только сотрудники полиции, скорой помощи или МЧС могут оперативно отреагировать на ситуацию угрозы жизни и выехать на помощь».*

В службе телефона доверия для подростков и их родителей работают только психологи, и в ней нет врачей, полицейских и пожарных. Телефон доверия не обладает возможностями, ресурсами, полномочиями, которые есть у экстренных служб: короткий номер, возможность позвонить даже при нулевом или отрицательном балансе. Звонок в скорую, МЧС или полицию не предусматривает анонимность, и современные технологии позволяют определить вашу локацию и срочно отправить на помощь ближайшую бригаду. Не теряйте драгоценное время, так как психологи будут только посредниками в этом вопросе.

Утверждение 6: *Разговорами проблему не решишь. Один звонок жизнь не изменит, не имеет смысла тратить время на пустые разговоры.*

Учитель: *«Это вымысел. Во время разговора можно найти вариант решения проблемы или поменять отношение к ситуации, посмотрев на нее с другой стороны».*

Иногда проблемы бывают настолько сложными и запутанными, что человек не знает, как к ним подступиться. В этой ситуации есть выбор: идти по пути проб и ошибок и, возможно, заработать еще больше проблем, или обсудить трудности со специалистом, освободиться от напряжения и негативных переживаний. Во время разговора можно получить знания, опыт и поддержку, необходимые для решения проблемы».

8. Кейс консультации на Детском телефоне доверия

Пример. Вопрос от подростка.

Вопрос: Здравствуйте! Мне 15 лет. У меня такая ситуация: меня воспитывает бабушка – папина мама. А моя мама приходит к нам в гости, навещает меня. Я маму очень люблю и бабушку тоже люблю, она же меня вырастила, воспитала. А у бабушки с мамой плохие отношения, и бабушка часто ругает маму. И мне неприятно, когда они ругаются, и когда в мамино отсутствие бабушка про маму плохо говорит. Я злюсь на бабушку. Я и злюсь на нее, и люблю ее. Мне тяжело в такой ситуации.

Ответ психолога: Здравствуй! Ты молодец, что так хорошо замечаешь то, что чувствуешь. Это совершенно нормально, что тебе не нравится, когда бабушка плохо говорит про маму. Мама – это самый важный человек, и

ребенок любит маму всегда, и независимо от того, живет он с мамой или нет. В этой ситуации можно поговорить с мамой и бабушкой (по-отдельности или вместе) и попросить их выяснять отношения в твое отсутствие, не при тебе и не подключать тебя к их взрослому разговору. Они две взрослые женщины, намного старше тебя, и разобраться в своих отношениях они должны сами. Попросить бабушку не говорить про маму плохо, объяснить бабушке, что как бы она не относилась к маме, ты ее любишь. А когда ты рядом с бабушкой, то более правильным будет разговаривать не о маме, а о ваших с бабушкой общих делах, или о ваших отношениях с бабушкой.

9. Деловая игра «Принятие решения».

Все участники делятся на 2 команды, одной дается задание продумать отрицательные стороны обращения в службу телефона доверия, второй – положительные стороны (5 минут).

Примерный перечень положительных и отрицательных сторон

за	против
- Анонимность - Бесплатное обращение - Выслушает опытный человек - Безоценочное общение - Выслушают столько, сколько будешь говорить - Круглосуточно - Психологическая помощь, поддержка - Подскажут, к кому можно обратиться в трудной ситуации	- Сложно общаться, не видя собеседника - Отсутствие доверия к незнакомому человеку - Наличие неприятного опыта общения с психологом - Незнание номеров телефонов

По окончании отведенного времени каждая группа озвучивает придуманные варианты. Учитель говорит о том, что были названы положительные и отрицательные моменты в звонке по телефону, но при этом каждый из присутствующих сам определяет необходимость обращения в службу телефона доверия.

10. Мозговой штурм «Трудные ситуации в жизни подростков, или с какими вопросами можно обратиться на Телефон доверия?»

Задание: разработать список вопросов и возможных трудностей в жизни подростков, которые можно было бы обсудить с консультантом Телефона доверия.

Правило мозгового штурма: чужие версии не критиковать, записывать всё, что прозвучало, даже если варианты кажутся нелепыми.

Учащиеся предлагают свои версии, учитель фиксирует их на доске (можно предварительно разбить учащихся на группы по 5-6 человек). Если поначалу процесс идёт трудно, учитель может помочь, предложив свои версии. Например:

- Как вызвать симпатию человека, который тебе нравится?
- Что делать, если родители не разрешают дружить с кем-то? ... и т.д.

Обсуждение итогов мозгового штурма.

Хорошо, когда в семье есть взаимопонимание и можно поделиться своими переживаниями с родителями, братом или сестрой. Некоторыми переживаниями можно поделиться со своим другом или подругой. Но бывают такие ситуации, когда не хочется делиться переживаниями с друзьями или близкими. В жизни много вопросов и трудностей. Каждый момент важно быть услышанными.

У Вас есть возможность позвонить по телефону и рассказать о своих переживаниях, чувствах, проблемах. Если Вам плохо, если Вам нужна поддержка – звоните по Телефону доверия 8-800-2000-122 круглосуточно, бесплатно, анонимно

11. Завершение.

Учитель: «Дорогие ребята, что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? Запомнили ли вы номер Телефона доверия? Что бы вы хотели сказать в завершении?»



№ _____
На № _____ от _____

Министру
образования и науки
Республики Башкортостан

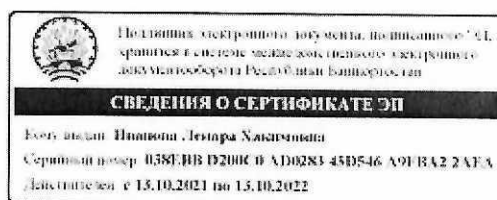
А.В. Хажину

Уважаемый Айбулат Вакилович!

В условиях сложившейся неблагоприятной эпидемиологической обстановки, связанной с распространением CoViD-19 и нахождением детей на дистанционной форме обучения считаем важным организовать внеурочные занятия для учащихся 4-6 и 7-11 классов образовательных учреждений по ранее направленным конспектам, прошедших экспертизу Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Института развития образования Республики Башкортостан и соответствующих требованиям, предъявляемым к внеклассным мероприятиям, для освещения деятельности детского телефона доверия (службы экстренной психологической помощи) с единым общероссийским телефонным номером 8 800 2000 122.

Осведомленность учащихся образовательных учреждений о деятельности Детского телефона доверия во время дистанционного обучения обеспечивает условия для получения необходимой поддержки в кризисных ситуациях, даже не имея контактов с родственниками или педагогами, находясь вне дома и проводя свой досуг вне города, ребенок будет информирован о способах получения необходимой психологической помощи.

Министр



Л.Х. Иванова